

HODNOTIACA SPRÁVA Z AUTOEVALVÁCIE ŠKOLY U FILIPA

školský rok 2010/11 - prvý ročník

Vyhodnotenie dát pre potreby školskej komunity

1. Aká je Škola u Filipa ?

Cieľom otázky „Aká je podľa Vás škola, do ktorej chodí Vaše dieťa?“ bolo zistiť dojmy, pocity či asociácie so školou a porovnať tieto u rodičov a učiteľov.

Na základe vyhodnotených dotazníkov je možné povedať, že podľa aktérov školskej komunity je **Škola u Filipa je veselá farebná otvorená, duchaplná, tolerantná...** (najvyššie hodnotené atribúty predchádzajúci šk. rok - farebná, priateľská, veselá, otvorená, dobrá...). Podľa rodičov je ešte aj ľahká a podľa učiteľov priateľská.

2. Aké ciele si kladie škola ?

Zámerom otázky bolo porovnať napĺňanie cieľov školy z pozície učiteľiek a očakávaní, ktoré majú vo vzťahu k cieľom školy rodičia.

Úlohou učiteľiek bolo vybrať a ohodnotiť mieru úspešnosti napĺňania cieľov, ktoré si podľa nich škola kladie. Úlohou rodičov bolo vybrať a ohodnotiť ciele, ktoré očakávajú, že by škola mala napĺňať.

Podľa výsledkov spracovaných dotazníkov je možné konštatovať, že **napĺňanie cieľov školy z pohľadu učiteľiek je v zhode s očakávaniami, ktoré majú vo vzťahu k cieľom školy rodičia**. Mierne rozdiely sú pri hodnotení cieľov: „naučiť žiakov pracovať s informáciami a používať informačné technológie“ a „napomáhať žiakom pri rozhodovaní o ich budúcnosti“

3. Čo je pre školu charakteristické ?

Cieľom otázky bolo získať hodnotenie základných charakteristík školy a porovnať ich u učiteľiek a rodičov. Vzhľadom na nízku návratnosť dotazníkov od učiteľiek porovnanie týchto dvoch komunít by nebolo relevantné.

Najvyššie hodnotenie podľa rodičov, silné stránky školy:

- potenciál školy pre ďalší rozvoj
- spolupráca medzi učiteľmi a rodičmi
- účasť školy na rôznych vzdelávacích projektoch pre žiakov
- atmosféra medzi učiteľmi a žiakmi
- ponuka školy v oblasti voľnočasového vyžitia žiakov
- progresívnosť vedenia školy

Doplňujúcimi otázkami, ktoré charakterizujú školu boli aj uzatvorené otázky:

1. Ako sa cítite ako rodič dieťaťa, ktoré navštevuje túto školu?

mám z toho veľmi dobrý pocit 60 %
mám celkom dobrý pocit 40 %

2. Keby ste sa dnes opäť rozhodovali, do ktorej školy umiestnite svoje dieťa, vybrali by ste si túto školu?

určite áno 87 %
asi áno 13 %

4. Je v škole prítomný duch spravodlivosti ?

Spokojnosť s hodnotením žiakov v škole zisťovala otázka „Hodnotia podľa Vás učitelia Vaše dieťa spravodlivo?“:

Vždy 78 %
Často 11 %
Zriedkavo 11 %

5. Aké sú učiteľky ?

Otázka :“*Ako by ste hodnotili učiteľov Vášho dieťaťa podľa nasledujúcich vlastností?*“ mala za cieľ hodnotiť niektoré kvality a vlastnosti učiteľov tak, ako sa javia rodičom.

Aj keď všetky vlastnosti učiteľiek boli hodnotené vysoko, najvyššie boli hodnotené:

dôveryhodnosť
oblúbenosť u žiakov
komunikatívnosť
profesionalita
zmysel pre humor

Záver pre vedenie školy / partnerov školy

Výsledky autoevalvácie v zásade priniesli očakávané výsledky. Slabé aj silné stránky školy sa opakujú z predchádzajúcich rokov.

Situáciu v prevej triede výrazne ovplyvnili personálne zmeny na poste triednej učiteľky aj tímovej učiteľky, ktoré boli zapríčinené vynútenými objektívnymi okolnosťami. Napriek týmto nečakaným zmenám sa nám však podarilo naplniť väčšinu cieľov.

Naše slabé stránky majú skôr charakter vonkajších podmienok (*prostredie v škole, budova, triedy, areál školy..., vybavenie školy pre pohodu učiteľov, žiakov, rodičov*), ktoré vieme ovplyvniť len do určitej miery. Napriek tomu sa budeme snažiť v maximálnej možnej miere odstraňovať naše slabé stránky a udržať si naše silné stránky.

Spracoval: Ing. Juraj Droppa

V Banskej Bystrici 21.8.2011

