

Výročná správa

SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA RUŽOVÁ 14, BANSKÁ BYSTRICA 974 11
ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021



Obsah

Identifikačné údaje k 1. septembru 2012.....	1
Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch k 1. septembru 2012.....	2
Počet žiakov s individuálnym učebným plánom a špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami k 1. septembru 2012.....	2
Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka.....	3
Počet žiakov v školskom klube.....	3
Ciele školy.....	4
Výsledky výchovno - vzdelávacej činnosti.....	5
Školský vzdelávací program.....	7
Pedagogickí zamestnanci.....	8
Aktivity a prezentácie školy na verejnosti.....	9
Školské programy a projekty.....	10
Priestorové a materiálno - technické vybavenie školy.....	13
Hospodárenie školy za kalendárny rok 2019.....	14
Inklúzia.....	15
Spolupráca s rodinou a komunitou, odbornými partnermi.....	16

Identifikačné údaje k 1. septembru 2020

Názov školy: Súkromná základná škola Ružová 14 „Škola u Filipa,,

Adresa: Ružová 14, 97411 Banská Bystrica

Telefón: 0911 253 181, 0905 363 372

web: www.skolaufilipa.sk

email: skolaufilipa@skolaufilipa.sk

FB školy: <https://www.facebook.com/skolaufilipa>

Zriaďovateľ: Ing. Juraj Droppa, Haškova 18, 974 11 Banská Bystrica

Vedenie školy: Mgr. Aneta Chlebničánová riaditeľka školy, Ing. Juraj Droppa – manažér školy

Rada školy: Ing. Andrej Feik - zástupca rodičov, predseda RŠ

Ing. Ingrid Kosová - zástupkyňa zriaďovateľa

Doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. - zástupkyňa zriaďovateľa

Ing. Magdaléna Bernátová - zástupkyňa zriaďovateľa

Ing. Zuzana Luptáková - zástupkyňa rodičov

Mária Stevens - zástupkyňa rodičov

Mgr. Eva Lašová - zástupkyňa učiteľov

Mgr. Zuzana Jankulíková - zástupkyňa učiteľov

Mgr. Michal Chrenka - zástupca učiteľov

Naši žiaci



Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch k 1. septembru 2020

Ročník	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	22	23	22	22	24	24	23	20	16	196

Počet žiakov s individuálnym učebným plánom k 1. septembru 2020

Ročník	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami k 1. septembru 2020

Ročník	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	2	1	3	2	0	3	3	14

Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka: V apríli 2020 bolo do prvého ročníka pre šk. rok 2020/2021 prihlásených 66 detí. V septembri 2020 bolo do prvého ročníka zapísaných 22 detí.

Počet žiakov v školskom klube: Školský klub navštevovalo 109 detí v piatich oddeleniach.

Počet vymeškaných hodín v roku 2020/2021

Počet vymeškaných hodín I. stupeň	6332
Počet vymeškaných hodín II. stupeň	5880

Splnené ciele školy

ŠK. ROK 2020/2021

Riadený rozvoj školy

Formatívne hodnotenie

Pokračovali v realizácii projektu experimentálneho overovanie slovného hodnotenia. Komunikovali sme s rodičmi a deťmi v rámci efektívnosti dávania spätnej väzby a foriem formatívneho hodnotenia.

Pracovali sme so záverečným profilom absolventa pre žiakov 9. ročníka.

Rozvoj životných zručností

Pracovali sme na implementácii metodiky rozvoja životných zručností v rámci učebných plánov školy. Mapovali sme situáciu v používaní životných zručností a úrovne ich zavádzania. Používali sme formatívne hodnotenie rozvoja životných zručností v rámci výchovno - vzdelávacieho procesu.

Integrácia vzdelávacieho obsahu

Realizovali sme celoročné integrované témy v jednotlivých ročníkoch na celej škole. Zrealizovali sme integrované dni a projekty na prvom a druhom stupni. Zapojili sme sa do experimentálneho overovanie rámcových učebných plánov, upravili sme rámcový učebný plán školy, v rámci troch cyklov.

Kreativita je inteligencia, ktorá sa zabáva.

(Albert Einstein)

Inklúzia a individualizácia

Podporovali sme individuálny prístup ku všetkým žiakom za podpory odborného tímu. Vzdelávali sme sa v metódach práce individuálneho prístupu so zahraničnými lektormi. Profesionalizovali sme metódy a formy práce pre detí so špecifickými potrebami. Spolupracovali sme s odbornými partnermi na rozvoji školy vo všetkých zadefinovaných oblastiach.

Naše výsledky



Škola má nastavený systém evalvácie školy, ktorý sa skladá z internej a externej evalvácie. V rámci internej evalvácie sme sa v šk. roku 2020/2021 zamerali na kvalitatívne hodnotenie implementácie experimentálneho overovania slovného hodnotenia žiakov v spolupráci s Katedrou psychológie PF UMB Banská Bystrica, kde škola spolupracovala spracovaní podkladov k záverečnej správe. V rámci externej evalvácie sme sa zúčastnili Testovania Komparo v štvrtom, šiestom, ôsmom a deviatom ročníku. Testovania 5 bolo zrušené kvôli zavretiu škôl v rámci COVID 19.

Škola bola zapojená do Testovania 9, ktoré sa realizovalo online formou.

Žiaci deviateho ročníka úspešne absolvovali prijímacie skúšky na stredné školy. Naši žiaci boli prijatí na tieto typy stredných škôl:

Gymnáziá počet prijatých žiakov:12

Stredné odborné školy počet prijatých žiakov: 8

Naše výsledky

V školskom roku 2020/21 sa žiaci 9. ročníka triedy Vesmír z dôvodu Covidovej situácie pripravovali na MiniMaturitu z prírodovedných predmetov a z anglického jazyka s cieľom zistiť úroveň prírodovednej a jazykovej gramotnosti. MiniMaturita prebehla prezenčnou formou a úspešne ju absolvovalo všetkých 14 žiakov, pričom po prvej obhajobe projektu z prírodovedných predmetov bol 1 žiakovi projekt vrátený na dopracovanie všetkých kritérií a po jeho prepracovaní bol aj tento projekt úspešne odprezentovaný.

V MiniMaturite z prírodovedných predmetov žiaci vo svojom projekte rozpracovali tému z troch aspektov - biologického, chemického a fyzikálneho, pričom v práci prezentovali vlastné návrhy riešenia problému, postrehy a názory. Väčšina vybraných tém sa týkala ľudského tela (srdce, oko, pľúca, nadmorská výška a jej vplyv na človeka, vplyv žiarenia na ľudský organizmus) a ríše zvierat (slimáky, cicavce, vtáky, včely). Obsahom ostatných tém bola voda, fotosyntéza, zasnežovanie a javy v atmosfére. Zo 14 projektov 6 prezentácií ohodnotila porota na 100%, pričom najnižšia prezentovaná práca dosiahla 60%.

MiniMaturita z anglického jazyka bola zameraná na prejavenú schopnosť uplatniť produktívne formy komunikácie v bežných situáciách, vedieť reagovať, navrhnuť riešenia a vyjadriť svoje postoje a názory na danú tému a situáciu. Tvorili ju dve časti - opis obrázku a výber simulačnej úlohy, v rámci ktorej komisia hodnotila obsah a kreativitu, fluenciu a správnu výslovnosť, a tiež prítomnosť gramatických javov a vhodnosť aplikovanej slovnej zásoby v zmysle kritérií Európskeho referenčného rámca. Zo 14 žiakov 1 žiak dosiahol úroveň B2, 9 žiakov úroveň B1, 1 žiak úroveň A2 a 3 žiaci úroveň A1.

Školský vzdelávací program



Školský vzdelávací program I. a II. stupňa bol schválený radou školy dňa 5. septembra 2020, obidva dokumenty boli zverejnené na webovej stránke školy.

Pedagogickí zamestnanci školy



Na škole pracovali pedagogickí a odborní zamestnanci, ktorí spĺňali tieto kvalifikačné predpoklady:

- 23 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov vysokoškolského vzdelania 2. stupňa
- 3 kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci vysokoškolského vzdelania 3. stupňa
- 1 nekvalifikovaný zamestnanec vysokoškolského vzdelania 2. stupňa
- 1 kvalifikovaná psychologička vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa
- 1 kvalifikovaná špeciálna pedagogička
- 4,5 asistentkého úväzku asistenta učiteľa

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V rámci prezenčného aj dištančného vzdelávania sme realizovali integrované dni a projekty (vyberáme niektoré z nich)

Projekty: Starostlivosť o iných - pozvaní hostia z rôznych oblastí - psychológia, podnikanie, lekárstvo, materstvo, ekológia. Zoom návšteva knižnice Aponiovskej z Oponíc, Učenie na Urpíne - biotopy, Leonardo da Vinci/ Bionika, Na planéte Dafzí, Čo raňajkujem,, - zoomové varenie s rodičmi, Projekt Spánok, Projekt Snehové kvety, Projekt Cesta medu, Projekt Expedícia, Projekt Kolko lásky sa zmestí do krabice do topánok, ... a mnohé ďalšie.

Triedy 1.-4. ročníka zrealizovali v rámci rozvoja vzdelávacieho obsahu dni „Vysoko efektívneho učenia“, spolu s verejnou zoom prezentáciu projektov „Objavovanie“.

Besedy:

Spisovateľ Marcel Páleš (skupina Generácia 0) spojená s príjemným čítaním úryvkov z kníh "Ikabog" a "Mary a ja".

Etnografka Mirka Kulfasová „Veľká noc a jarné zvyky v minulosti a dnes“.

Vzdelávanie: Učitelia sa vzdelávali v téme „ Rešpektujúcej komunikácie“ v spolupráci s OZ s Rešpektom. Zorganizovali sme workshop pre rodičov na tému „Práca so stresom v tejto dobe “.

Viedli sme online workshopy „Rozvoj životných zručností “ v rámci spolupráce s Nadáciou pre deti Slovenska a IUVENTOU. Zrealizovali sme predprvácke stretnutie detí prvého ročníka.

Informovali o dianí v škole prostredníctvom webovej stránky školy: www.skolaufilipa.sk
Pokračujeme v spravovaní FB stránky školy: <https://www.facebook.com/skolaufilipa>.

Školské programy a projekty

Riadený rozvoj - program rozvoja školy.

Školská mediácia - program rozvíja zručnosť „Kooperatívne riešenie problémov a konfliktov“. V rámci projektu sa uskutočnilo jedno celodenné evalvačné stretnutie so školskými mediátormi.

Dobrovoľníctvo - projekt podporuje rozvoj dobrovoľníctva v rámci výchovno - vzdelávacieho procesu. Do projektu sa zapojili šiesti žiaci deviatho ročníka.

DoFe - medzinárodný projekt pre mladých ľudí, rozvíja stanovovanie si cieľov, dobrovoľníctvo a prekonávanie prekážok - mentálnych a fyzických. Do projektu DoFe sa zapojilli dvaja žiaci deviateho ročníka.

Školy za demokraciu - projekt rozvíja občiansku participáciu. V rámci projektu žiaci absolvovali 7 blokov s lektormi v rámci vyučovania.

Expedícia - projekt rozvíja prírodovednú gramotnosť.

Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.“ - projekt podporuje individuálny prístup k žiakom.



Dištančné vzdelávanie

Dištančné vzdelávanie bolo na prvom stupni školy realizované od 11.01.2021 do 02.02.2021.

Dištančné vzdelávanie na druhom stupni bolo realizované od 26.10.2020 do 14.12.2020.

Žiaci deviateho ročníka od 11.01.2021 do 19.04.2021.

Pre žiakov šiesteho až ôsmeho ročníka druhého stupňa od 11.01.2021 do 03.05.2021.

Kvantitívne výstupy dištančného vzdelávania:

1. stupeň

3 týždne

cca 120 hodín online vyučovania

86 online konzultácií

43 online stretnutí so záujemcami do prvého ročníka, 172 účastí na online stretnutiach

2. stupeň

26 týždňov

cca 1300 blokov online vyučovania

190 online konzultácií s rodičmi a žiakmi



Dištančné vzdelávanie

Cieľom dištančného vzdelávania školy bolo zabezpečiť pokračovanie vzdelávacieho procesu s čo najmenším negatívnym dopadom na psychiku a vzdelávacie výsledky žiakov.

Dištančné vzdelávanie sa riadilo dokumentom „Dištančné vzdelávanie,, ktoré definovalo práva a povinnosti žiakov, rodičov a učiteľov a stanovilo pravidlá vzdelávania online formou.

V rámci dištančného vzdelávania škola zadefinovala nástroje maximalizujúce úspešnosť dištančného vzdelávania. Napríklad početnosť denných online vyučovaní, početnosť zadávania úloh, početnosť testov a projektov pre žiaka, termíny odovzdávania úloh, minimálny počet zapísaných hodnotení pre žiaka v elektronickej žiackej knižke v danom predmete a v danom čase.

Cieľom školy bolo, aby žiadne dieťa neostalo bez možnosti dištančného vzdelávania. Učitelia poskytovali okrem dištančného vzdelávania aj individuálne konzultácie žiakom v spolupráci s odborným tímom školy.

Špeciálna pedagogička a pedagogické asistentky školy pokračovali v asistencii žiakov so ŠVVP a zároveň aj iných žiakov školy počas dištančného vzdelávania.

V spolupráci so školskou psychologičkou sme riešili individuálne potreby detí a podporovali rodičov pri zvládaní náročných situácií sklbenia pracovných povinností a dištančného vzdelávania.

Medzi najväčšie úspechy považujeme, že počas dištančného vzdelávania učitelia spolupracovali a spoločnými integrovanými projektmi prepájali obsahy predmetov do zmysluplného obsahu.

Materiálne a technické vybavenie školy



Súkromná základná škola sídli v priestoroch Univerzity Mateja Bela na Ružovej 14 v Banskej Bystrici. Škola má v prenájme samostatnú budovu, ktorá disponuje nasledovným priestorom: 9 kmeňových tried 1. - 9. ročníka, 2 učebne cudzích jazykov, 1 učebňa informatiky, 1 laboratórium, 1 malá telocvičňa, 1 učebňa výtvarnej výchovy a techniky, 1 herňa s knižnicou a 1 samostatná knižnica, 1 miestnosť pre školskú psychologičku, 1 kuchynka, 4 sklady na učebné pomôcky a učebnice, 3 miestnosti pre učiteľov, 2 miestnosti pre vedenie školy, v šk roku 2020/21 sme dobudovali senzorickú miestnosť, vytvorili knižnicu pre učiteľov. Pre pohybovú prípravu žiakov sú k dispozícii vonkajšie telovýchovné plochy a telocvičňa, ktorá je v správe PF UMB a školské workoutové ihrisko v exteriéri areálu PF UMB. Stravovanie je zabezpečené pre žiakov a všetkých zamestnancov školy v jedálni PF UMB. Pre výdaj stravy je vyhradený v školskej jedálni čas pre školu. Pitný režim je zabezpečený pri obede a počas celého dňa aj v triedach (čistá pitná voda z vodovodu). Škola je zapojená do projektu „Školské ovocie“ prostredníctvom ktorého je deťom poskytované ovocie a 100% ovocné šťavy. Škola je vybavená učebnicami a učebnými pomôckami, pri výučbe rôznych predmetov je využívaný výučbový SW. Literatúra, učebnice, učebné pomôcky a výučbový SW sú priebežne doplňované. Jednou z priorít školy pri výučbe i pri bežnej prevádzke školy je využívanie informačných a komunikačných technológií ako súčasť výchovy a vzdelávania.

Hospodárenie školy za kalendárny rok 2020

Prevádzka školy a platy personálu sú hradené zo štátneho rozpočtu. Rodičia hradia spotrebu materiálu a služby spojené s účasťou dieťaťa na vyučovaní, ako sú bežné učebné pomôcky a služby. Základná škola v roku 2020 hospodárila so ziskom 691 €. Pozitívny hospodársky výsledok bude použitý na činnosť základnej školy v roku 2021.

Normatívne aj nenormatívne prostriedky pridelené so štátneho rozpočtu boli vyčerpané bez zvyšku. Základná škola nenadobudla z prostriedkov štátneho rozpočtu žiaden majetok. Prostriedky získané na vzdelávacie poukazy boli použité na nákup materiálu a služieb spojených so zabezpečením krúžkovej činnosti.

Príjmy	
Štátny rozpočet MŠ SR	484 548
z toho asistenti učiteľa	30 480
z toho vzdelávacie poukazy	4 928
z toho príspevkov na učebnice	5 058
Podnikateľská činnosť	0
Príspevky a dary	98 863
Iné zdroje	0
Presun z roku 2018	0
Spolu	583 411

Výdaje	
mzdy a poistné	450 917
prevádzka	131 803
v tom: materiál	35 752
nájomné	10 455
služby	67 498
energie, voda a komunikácie	15 350
dopravné	261
údržba	2 487
cestovné náhrady	0
z prevádzky na V/V proces	60 016
z prevádzky na vzdelávanie učiteľov	2 107
Presun do roku 2021	691
Spolu	583 411

Inklúzia a individualizácia



Inklúzia

V škole pracuje tím „Inklúzie a individualizácie“ ktorý sa venuje inklúzii a individualizácii výchovno - vzdelávacieho procesu.

V školskom roku 2020/21 bolo 14 žiakov vzdelávaných podľa individuálnych učebných plánov (na základe odporúčaní CPPPaP a CŠPP) a 7 žiakov na základe špeciálnych výchovno - vzdelávacích potrieb. Na základe odporúčaní CPPPaP a CŠPP pracovali v škole v školskom roku 2020/21 (v rozsahu dva a pol asistentského úväzku) asistenti učiteľa, ktorí striedavo pomáhali pri vzdelávaní žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami v jednotlivých triedach. V rámci národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov“ získalo v šk. roku 2020/2021 dotáciu na dva úväzky pedagogického asistenta učiteľa.

Individualizácia

Počas celého školského roka boli žiakom, rodičom a učiteľom poskytované služby školského psychológa - najmä individuálne a skupinové poradenstvo, konzultačná činnosť, diagnostikovanie žiakov, besedy a preventívne aktivity v triedach. Žiakom s nadaním bolo umožnené napredovať v určitých vzdelávacích oblastiach vlastným tempom (boli použité didaktické materiály z vyšších ročníkov, prípadne pracovné listy rozširujúce základné učivo), pričom tieto postupy boli konzultované s rodičmi žiakov.

Spolupráca s rodičmi a komunitou

V roku 2020/2021 sme zapájali rodičov a komunitu do týchto aktivít:

- online workshop pre rodičov so školskou psychologičkou
- účasť na programe Riadeného rozvoja školy,
- zber papiera a iných surovín,
- zapojenie do projektu Teen Space - realizácia workoutového ihriska
- rodič ako zdrojový človek na vyučovacích online blokoch
- focusová skupina na tému „ Slovné hodnotenie“.

Ďakujeme

ŠKOLA
U FILIPA®

Škola u Filipa
Ružová 14, 974 11 Banská Bystrica

