

ŠKOLA U FILIPA

Výchovný program Školského klubu detí
zriadeného pri Súkromnej základnej škole Ružová 14, Banská Bystrica

Aktívne, múdre, dobré, a preto šťastné deti.

Predkladateľ programu:
Súkromná základná škola Ružová 14
Ružová 14
974 11 Banská Bystrica
IČO:37896083
www.skolaufilipa.sk

riadiateľka:
Mgr. Aneta Chlebničánová

Zriaďovateľ:
Ing. Juraj Droppa
Haškova 18, Banská Bystrica

Platnosť programu:
Od 30.09.2018

podpis riaditeľa školy

Obsah:

1. Ciele a poslania výchovy
2. Formy výchovy a vzdelávania
3. Tematické oblasti výchovy
4. Výchovný plán
5. Výchovný jazyk
6. Personálne zabezpečenie
7. Materiálno – technické priestorové podmienky
8. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Jedným z princípov výchovy a vzdelávania (§ 3 školského zákona) je princíp rovnocennosti a neoddeliteľnosti výchovy a vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese. Na základe uvedeného princípu a toho , že Školský klub je súčasťou Súkromnej základnej školy, Školský vzdelávací program v primeranej miere platí aj pre Školský klub. Konkrétne kapitoly 1.,4.,5.,6., 11. až 15. platia v plnej miere aj pre Školský klub.

I. Ciele a poslania výchovy

rozvíjať schopnosť žiaka reálne poznávať seba samého a svoju sociálnu pozíciu s dôrazom na sebadôveru a vedomie vlastnej identity.
dosiahnuť radosť z učenia a vlastnej práce, rozvinúť schopnosť a túžbu samostatne sa učiť, poznávať nové veci.
rozvíjať mnohostranné vnímanie, predstavivosť, plné prežívanie skutočnosti a mnohostranné spôsoby sebvýjadrenia žiaka
rozvíjať základné myšlienkové operácie a druhy myslenia s dôrazom na hodnotiace a tvorivé myslenie
získať základné poznatky o človeku, prírode, o vlastnej krajine, spoločnosti, hlavných ľudských činnostiach, poznať súvislosti medzi nimi a vedieť ich použiť
získať pozitívny vzťah k umeleckej, športovej a pracovnej činnosti a rozvinúť zručnosti žiaka a tvorivosť v nich
získať základné mravné a sociálne skúsenosti, ktoré budú základom pre vytváranie pozitívnej hodnotovej orientácie vo vzťahu k sebe i iným ľuďom
rozvíjať schopnosť komunikácie a rôznych foriem pozitívneho, sociálneho správania v každodennom živote
spoznávať, osvojovať si a chápať rozličné sociálne roly v živote človeka
rozoznávať a rozvíjať špecifické schopnosti a záujmy a realizovať sa v nich

II. Formy výchovy a vzdelávania

Záujmové vzdelávanie, ktoré prebieha v našom ŠKD, prebieha predovšetkým vlastnou činnosťou detí, ich komunikáciou s okolím a získavaním vlastných skúseností. Všetko je založené na poznávaní skutočnosti cez príbehy, na priamych zážitkoch z činnosti, vychádzajú čiastočne z individuálnej voľby, detskej zvedavosti, potreby zamestnávať sa a baviť sa s ostatnými.

Program je napĺňovaný formou pravidelnej činnosti (skupinová aj individuálna práca počas záujmových útvarov), formou príležitostných aktivít a ponukou odpočinkových a spontánnych aktivít (individuálna aj skupinová práca pri pobyte detí vonku, tréning komunikačných a sociálnych zručností pri hrových činnostiach).

Metódy používané pri riadenej činnosti (v záujmových útvaroch):

- rozprávanie, dramatizácia, vychádzka
- vyhľadávanie informácií, riešenie problémových situácií
- pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním
- experimentovanie
- vlastná tvorba, aktivizujúce hry
- práca vo dvojici, v skupine, „partnerské učenie sa“

- samostatné a skupinové riešenie problémov
- hodnotenie, sebahodnotenie
- rozhovor, diskusia, komunikácia v kruhu
- prezentácia výsledkov a ďalšie...

Formy práce pri spontánnej činnosti:

- odpočinok, čítanie kníh a časopisov
- počúvanie hudby, príbehov, relaxácia pri hudbe
- tematické hry (domov, rodina, škola doprava...)
- konštruktívne hry so stavebnicou
- stolové spoločenské a kartové hry
- skladanie obrázkov
- voľné kreslenie, omaľovávanky, mandaly
- doplňovačky, jednoduché logické PC hry

III. Tematické oblasti výchovy

Tematické oblasti výchovy nášho školského výchovného programu :

- * vzdelávacia (rozumová)
- * spoločensko-vedná
- * pracovno-technická
- * prírodovedno-environmentálna
- * esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- * telovýchovná a športová

sa stávajú náplňou jednotlivých záujmových útvarov (pravidelných i výberových) aj pravidelných celoškolských projektov mimovyučovacej činnosti.

Cieľové zameranie obsahové a výkonové štandardy v jednotlivých tematických oblastiach výchovy:

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard

*Gramatické a matematické cvičenie
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí,
čítanie textu, reprodukcia príbehu*

*Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s
porozumením, sebazvedľovanie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry,
doplňovačky, didaktické hry*

Výkonový štandard

*Samostatne písať úlohy
Poznávať efektívne spôsoby učenia sa*

*Byť otvorený získavať nové poznatky a
informácie
Rozvíjať získané poznatky*

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard

*Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie
pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie
školského poriadku ŠKD.
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je
tolerancia.*

*Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé
stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa,
ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako
pochopiť iných, sebaúcta.*

Výkonový štandard

Spolurozhodovať o živote v skupine.

Prejavovať úctu k rodičom, starším.

*Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia,
sebariadenia, sebamotivácie a empatie.*

Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom. Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia.

Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže.

Vulgariizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia.

Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza.

Asertivita, asertívne správanie.

Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ.

Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia.

Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím.

Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd.

Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR.

Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa.

Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare.

Obhajovať svoje názory.

Vypočuť si opačný názor.

Prejavovať úctu k rodičom, starším.

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard

Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti. Sebaobsluha, poriadok na stole, v triede, v šatni.

Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budúcnosť.

Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce.

Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce.

Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca.

Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti.

Výkonový štandard

Spolurozhodovať o živote v skupine.

Pracovať v skupine.

Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky.

Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele.

Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu.

Vedieť spolupracovať so skupinou.

Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností.

Získavať základy zručností potrebných pre praktický život.

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard

Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce/mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka.

Výkonový štandard

Poznať základné princípy ochrany životného prostredia.

Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu

Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard

Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok.
Hudba, výtvarné umenie, tanec.
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti.
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia.
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku.
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce.

Výkonový štandard

Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí.
Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu.
Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti.
Byť otvorený k tvorivej činnosti.
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickú úprave prostredia a svojej osoby.
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard

Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky.
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby.
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny.
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída.
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období.

Výkonový štandard

Ovládať základné hygienické návyky.
Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog.
Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia.
Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy.
Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu.

Záujmová činnosť, športová súťaž.

Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti.

Prehľad krúžkovej činnosti v školskom roku 2021/22:

Krúžky realizované učiteľmi ŠuF	Tematická oblasť
Šikovné ručičky 3. ročník	pracovno-technická, esteticko- výchovná
Krúžky realizované externistami	Tematická oblasť
Smileys 1. ročník	telovýchovná a športová
Smileys 2. ročník	telovýchovná a športová
Náboženstvo 2. ročník	spoločensko-vedná

Smileys 5. ročník	telovýchovná a športová
Chemické pokusy 7. ročník	vzdelávacia
Klavír, spev (ZUŠ QuoVadis)	vzdelávacia, esteticko-výchovná

Pri všetkých aktivitách ŠKD sú rešpektované požiadavky na voľný čas dieťaťa:

- * Požiadavka pedagogického ovplyvňovania voľného času, keď pedagóg prostredníctvom príbehu navodzuje a motivuje činnosť a oceňuje výkony dieťaťa
- * Požiadavka dobrovoľnosti, keď sa dieťa zapojí do činnosti na základe vlastného rozhodnutia, záujmu, alebo vhodnej motivácie
- * Požiadavka vzbudenia záujmu, s prvkami pestrosti
- * Požiadavka úspešnosti dieťaťa, kde je činnosť volená tak, aby v nej mohli byť úspešné všetky deti, aby sa zúčastňovali aj na tvorbe a príprave činnosti, na jej realizácii a aj hodnotení, oceňovanie snahy dieťaťa
- * Požiadavka emočného prežívania, pričom je dôležité prežívanie kladných emócií počas priebehu i hodnotenia činnosti
- * Požiadavka sebarealizácie, keď dieťa vlastnou činnosťou objavuje svoje dobré stránky
- * Požiadavka na tvorivú hru s rovesníkmi podľa vlastných námetov

IV. Výchovný plán

V školskom výchovnom programe sa zameriavame na tieto základné oblasti:

- * Poznanie seba samého a uplatnenie sa v skupine
- * Niešť zodpovednosť za svoje správanie
- * Posilňovanie komunikačných schopností
- * Orientácia na pozitívne vnímanie okolia, rešpektovanie iných
- * Ovládanie negatívnych citových reakcií
- * Formovanie životných postojov
- * Výchova ku zdravému životnému štýlu
- * Nachádzanie nových väzieb a súvislostí medzi už získanými poznatkami

Výchovný plán pre školský rok 2021/2022:

Výchovno – vzdelávací plán pre školský klub detí pre školský rok 2021/2022

September

Téma: SVET

Obsahový štandard

- Spolurozhodovať o živote v skupine
- Kultúrne pamiatky vo svete
- Hudba, výtvarné umenie, tanec
- Ochutnávka krúžkov

Október	Téma: Pani Jeseň Obsahový štandard <ul style="list-style-type: none"> • Sebaobsluha poriadok na stole a v šatni, triede • Prejavy úcty k rodičom /starším/ a ostatným ľuďom, tolerancia • Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí • Úprava a výzdoba spoločných priestorov
November	Téma: Svetlo a tieň Obsahový štandard <ul style="list-style-type: none"> • Emócie, silné a rozvojové stránky osobnosti • Relaxačné, skupinové hry, netradičné športové disciplíny • Netradičné výtvarné techniky
December	Téma: Pieseň Vianoc Obsahový štandard <ul style="list-style-type: none"> • Hudba, výtvarné umenie a tanec • Príprava kultúrneho programu a materiálu • Varenie, pečenie
Január	Téma: Zima vo svete Obsahový štandard <ul style="list-style-type: none"> • Práca s informačnými zdrojmi • Otužovanie, podstata zdravia a zodpovednosť za svoje zdravie • Starostlivosť o izbové kvety, triedenie odpadu u nás vo svete
Február	Téma: Rozprávko Obsahový štandard <ul style="list-style-type: none"> • Rozvíjanie slovnej zásoby, zmyslové hry a jazykolamy • Tematická rozprávka • Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy
Marec	Téma: Caro knihy Obsahový štandard <ul style="list-style-type: none"> • Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy • Detské časopisy, knihy • Situačné hry • Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ
Apríl	Téma: Mladí kreatívci Obsahový štandard <ul style="list-style-type: none"> • Netradičné výtvarné techniky, záujmová činnosť • Skupinové hry a netradičné športové aktivity • Umenie v prírode

Máj	Téma: V pohybe Obsahový štandard <ul style="list-style-type: none"> • Dramatizácia, tanec • Pozorovanie zmien v prírode • Netradičné športové disciplíny • Život so zdravotným postihnutím - paraolympiáda
Jún	Téma Letné osvieženie Obsahový štandard <ul style="list-style-type: none"> • Racionálna strava, potravinová pyramída, pitný režim • Úspechy v živote • Úprava vonkajších a vnútorných priestorov a starostlivosť o ne <p>Poznámky: <i>priebežná spolupráca s Pedagogickou fakultou - študentky realizujúce prax – fakulta výtvarnej výchovy, fakulta predškolskej a elementárnej pedagogiky, katedra pedagogiky</i></p>

V. Výhovný jazyk ŠKD

Výhovným jazykom ŠKD je **slovenský jazyk**.

VI. Personálne zabezpečenie ŠKD

Personálne zabezpečenie školy vychádza z organizačného poriadku, ktorý je základnou organizačnou normou školy. Upravuje riadenie a organizáciu, určuje rozdelenie práce, organizáciu orgánov na škole, práva a zodpovednosť zamestnancov, vnútorné a vonkajšie vzťahy školy. Organizačný poriadok schvaľuje Rada školy.

ŠKD riadi vedúci ŠKD

Pre školský rok 2021/22 je nasledovné personálne zabezpečenie ŠKD:

Vedúci ŠKD: Mgr. Katarína Piarová

Učiteľky:

Mgr. Jana Kamenská
 Mgr. Zuzana Vojčeková
 Mgr. Michaela Kukoľová
 Mgr. Radka Cachovanová, PhD.
 Mgr. Lucia Kelemen

Okrem učiteliek zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces aj študentky z Pedagogickej fakulty, pod dozorom učiteliek, ktoré ich majú na praxi. Škola spolupracuje s Univerzitou Mateja Bela formou absolventskej praxe. Okrem praxe počas vyučovania prichádzajú študentky aj do ŠKD kde realizujú naplánované činnosti.

VII. Priestorové a materiálne technické podmienky

Súkromná základná škola sídli v priestoroch na Ružovej ulici. Škola má v prenájme deväť vyučovacích tried, dve jazykové učebne, herňa s knižnicou, „informatickú“ miestnosť, štyri kabinety, kuchynku, špecializované učebne – ateliér a laboratórium, malú telocvičňu, aulu.

Výchovný program prebieha v triedach, ktoré sú prispôbené potrebám detí. **Naša škola je miestom, kde sa deti nielen učia, ale aj miestom, kde žijú.** V triedach sú 2 zóny: **Pracovná časť triedy** s lavicami a počítačmi. Tu vznikajú všetky písomnosti detí, tu pracujú pri samostatnej práci, učia sa v dvojiciach, skúšajú si svoje vedomosti cez učebné počítačové hry, získavajú informácie z internetu... **Oddychová - miesto s kobercom a pohovkou.** Tu deti často a radi diskutujú, čítajú svoje knihy, hrajú spoločenské hry, hrajú scény, študujú v skupinkách...

Pre pohybovú výchovu sú pre žiakov Súkromnej základnej školy k dispozícii vonkajšie telovýchovné plochy pred školou a malá telocvičňa. Telovýchovné plochy sú zabezpečené oplotením celého areálu. Škola má povolenie využívať aj telovýchovné plochy v správe UMB a Topografického ústavu. Konkrétne sa jedná o betónové ihrisko „športové“ nad telocvičňou a „horné“ ihrisko s dráhou nad budovou školy.

Oddychové činnosti, čítanie kníh, časopisov je žiakom umožnené v priestoroch školskej knižnice ktorá je zriadená v učebni Herňa kde sa nachádzajú aj spoločenské hry.

VIII. **Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a pedagógov**

Škola garantuje bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie. Pedagógovia dbajú na opakované poučenie žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Škola zabezpečuje pravidelné školenia zamestnancov školy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru a pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia v zmysle ustanovení platných právnych predpisov. Plnenie niektorých úloh na úseku BOZP škole zabezpečuje dodávateľsky odborne spôsobilá organizácia.